



# MOOC

## Révolution ou simple effet de mode?

Que sont les MOOC (*massive open online courses*) ou les CLOM (cours en ligne ouverts et massifs) qui semblent avoir séduit des millions d'apprenants partout sur la planète? S'agit-il d'une révolution ou d'une mode en enseignement universitaire? Les universités au Québec doivent-elles se positionner sur ce créneau? Sont-elles en retard? Faut-il s'inquiéter de voir des universités américaines enseigner la Révolution tranquille à des milliers d'étudiants? Faut-il troquer nos grands amphithéâtres pour des supergroupes virtuels? Comment enseigne-t-on à 10 000 personnes? Quels sont les réels avantages, les limites et les fonctions des MOOC? Quel est le taux de *réussite* des apprenants? Philanthropie, profit ou racket? Diplômes gratuits ou à rabais? Finis les frais de scolarité avec les MOOC? Que dit la recherche sur les MOOC? Ce sont là certaines des questions abordées lors de cette conférence.

**Thierry KARSENTI**, M.A., M.Éd., Ph. D.  
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation  
Professeur titulaire, Faculté des sciences de l'éducation  
Université de Montréal

**CONFÉRENCE MIDI DU CRIFPE**  
**26 septembre 2013**  
12 h à 13 h 15

Local B-328, Faculté des sciences de l'éducation,  
Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal  
Nombre de places limité. RSVP : [linda.mainville@umontreal.ca](mailto:linda.mainville@umontreal.ca)



[mooc.crifpe.ca](http://mooc.crifpe.ca)

