

33

Comment tirer profit des technologies dans un contexte de ressources financières limitées

Plusieurs études ont montré le grand potentiel des technologies pour l'éducation (voir OCDE, 2015). J'estime donc, eu égard à ces divers avantages, que les bons usages des technologies en éducation représentent une tendance irréversible pour nos sociétés. Les technologies en éducation constituent ainsi un choix financier, sociétal et politique, et devrait être au centre des préoccupations des systèmes éducatifs. Néanmoins, comme plusieurs écoles semblent désavantagées par des capacités technologiques moindres et des ressources financières limitées, tout doit être mis en œuvre pour éviter que l'écart entre ces écoles et les autres mieux nanties ne se creuse davantage. Cette liste de recommandations a pour objectif d'aider les écoles à mieux tirer profit des technologies dans un contexte de ressources financières limitées, voire à faire l'acquisition et l'intégration de technologies de façon plus réfléchie. Bonne lecture et n'hésitez pas à communiquer avec moi pour toute question. @ThierryUdM

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdM <http://karsenti.ca/33.pdf>

1. Tenir compte des iniquités sociales lors de l'achat d'équipements technologiques.
2. Visiter différentes écoles avant d'arrêter ses choix technologiques
3. Investir dans le développement professionnel, parallèlement à l'achat d'équipements technologiques.
4. Débuter par des chariots partagés et non par des programmes 1-1.
5. Tenir compte des coûts de soutien technique lors de l'achat d'équipements technologiques.
6. Innover pour diminuer les coûts d'acquisition en amenant d'autres à assumer les coûts des équipements.
7. Les technologies ne doivent jamais être imposées aux enseignants surtout quand les coûts sont élevés.
8. Ne pas acheter une quantité importante de logiciels avant d'avoir réalisé des « bancs d'essai », avec des enseignants technophiles et moins technophiles.
9. Préférer les logiciels libres ou gratuits aux logiciels payants quand ceux-ci répondent bien aux objectifs pédagogiques.
10. Utiliser des outils ou des logiciels qui participent à la réussite scolaire.
11. Réaliser des sondages ou des enquêtes de façon régulière afin de vérifier à la fois l'efficacité et l'appréciation des équipements acquis.
 - Des initiatives simples comme l'usage du *texto* (Remind.com) peuvent grandement participer à la réussite scolaire.¹
12. Tout achat d'équipements doit être justifié sur le plan pédagogique.
14. Développer l'autonomie des enseignants.
15. Contraindre les enseignants et les techniciens à se rencontrer de façon régulière (comités, etc.).
16. Amener les techniciens à ne pas dire non mais plutôt à chercher des solutions aux défis posés.
17. L'acquisition de nouveaux équipements technologiques doit être le reflet d'une importante consultation dans l'école.
 - Les technologies acquises doivent permettre aux élèves d'être engagés activement dans leurs apprentissages.
 - Amener élèves et enseignants à utiliser les réseaux sociaux à des fins d'apprentissage.
 - Sensibiliser élèves et enseignants aux usages éthiques et responsables technologies, tant à l'école qu'en dehors de l'école.
 - Former élèves et enseignants aux compétences informationnelles.
 - Former les directions d'établissements.
 - Mettre en place une veille technologique proactive pour proposer des ressources aux enseignants.
 - Mettre en place une charte de l'usage des technologies à l'école et en classe.
 - Les technologies doivent permettre aux élèves de créer facilement.
 - Sensibiliser et parfois même former les parents aux usages éducatifs des technologies.
 - Faire usage des technologies de façon prioritaire auprès des élèves qui ont des besoins particuliers.
 - Faire usage des technologies pour les devoirs scolaires.
 - Initier élèves et enseignants à la lecture de livres numériques.
 - Mettre en ligne de certains contenus de leçons.
 - Présenter les succès des élèves à l'aide des réseaux sociaux.
 - Tenir compte de l'âge et des capacités des élèves lors des choix technologiques.
 - Mettre en place des contextes où chaque élève possède son propre appareil pour apprendre. Dans notre société de l'information, il s'agit d'une avenue qui semble extrêmement pertinente pour la réussite scolaire. Ce devrait être l'un des objectifs de toutes les institutions scolaires.

1. Voir: <http://www.nytimes.com/2015/01/18/upshot/helping-the-poor-in-higher-education-the-power-of-a-simple-nudge.html>